

DİLİN SOSIAL-FƏLSƏFİ MAHIYYƏTİ

Ə.Y.QASIMOV

Bakı Dövlət Universiteti

eles@box.az

Dil sosial bir fenomen olaraq cəmiyyətin həyatında əhəmiyyətli rola malikdir. Funksional baxımdan dil ünsiyyət, kommunikasiya və təfəkkür vasitəsi hesab edilir. Dil həmçinin mədəniyyətin ötürülməsi vasitəsi olub, onun inkişafına böyük təsir göstərir. Dilin mahiyyəti ilə əlaqədar müxtəlif konsepsiyalar və müxtəlif fəlsəfi cərəyanlar mövcud olmuşdur. Bu cərəyanların bəzisi dilin sosial sferada əhəmiyyət və funksiyalarını və digər hissəsi dilin fəlsəfi sferada əhəmiyyət və funksiyalarını təhlil etməyə səy göstərirlər. Bunlara misal olaraq analitik fəlsəfə, hermenevtika, dilin fəlsəfəsi, müxtəlif lingvistik cərəyanlar və dilçilik sahəsində yaranmış cərəyanlara işarə etmək olar.

Açar sözlər: dil, təfəkkür, kommunikasiya, anlama, mədəniyyət.

Dil sosial bir fenomen olaraq insanların birgə fəaliyyət və yaşayışının nəticəsidir. O, həm cəmiyyətin əsasını təşkil edən kommunikasiya vasitələrindən, həm də insanın düşüncə və təfəkkürünün formalaşması və təqdim edilməsi vasitələrindən biridir. Dil təcrübələrin, düşüncə və təsəvvürlərin, adət-ənənələrin, sosial dəyər və normaların cəmiyyət üzvləri arasında mübadiləsini həyata keçirir. Belə bir mübadilə nəticəsində o, cəmiyyətin mədəni sisteminin formalaşmasında iştirak edir. Əlbəttə, dilin mədəniyyətlə əlaqə və münasibətləri haqda müxtəlif fikirlər mövcuddur. Ümumilikdə demək olar ki, dil mədəni prosesləri əks etdirməkdən daha çox mədəni proseslər üçün universallıq rolunu ifa edir. Lakin bunu da nəzərə almaq lazımdır ki, dil – mədəniyyət arasındakı əlaqə və təsir heç də birtərəfli deyil. Mədəniyyətin dil proseslərinə təsiri olduqca əhəmiyyətlidir.

“Dil cəmiyyətin elmi və mədəni həyatının inkişafında başlıca vasitələrdən biri olmuş və indi də belə bir mühüm vasitə olaraq qalır” [1, 291]. İctimai zərurət əsasında yaranan dil birdən-birə formalaşmamışdır. Mifik və dini görüşlərdə olduğu kimi, qədim fəlsəfi görüşlərdə də dilin mənşəyi və mahiyyətinə dair geniş müzakirələr yer almışdır. Əlbəttə, “dilin mənşəyi məsələsi antik dövr mütəfəkkirlərinin çoxu tərəfindən hələ lap əvvəldən bir qədər başqa məsələ ilə - ad və həmin adla göstərilən əşya arasında olan əlaqənin xarakteri haqqındakı məsələ ilə əvəz edilirdi” [2, 232]. Məsələn, Demokrit hesab edirdi ki, əşya ilə onun adı arasında heç bir əlaqə yoxdur, əşyaya adı həmişə insanlar vermişlər. Platon isə əşya ilə onun adı arasında əlaqənin mövcudluğunu əşyaya adın ilahi qüvvə tərəfindən verildiyini vurğulayırdı. Dilin mahiyyəti və mənşəyi XIX əsrdən etibarən daha elmi və daha dəqiq formada öyrənilmişdir. Bununla əlaqədar müxtəlif nəzəriyyələr və konsepsiyalar meydana gəlmişdir. Dilin mənşəyi və mahiyyəti haqda nəzəriyyələri ümumi olaraq iki qrupa ayırmaq olar: a) fərdi nəzəriyyələr; b) ictimai nəzəriyyələr. Fərdi nəzəriyyədə dilin

ekspressivliyi nəzərə alındığı halda, dilin ictimai nəzəriyyəsində onun kommunikativliyi nəzərə alınır, dilin bir ünsiyyət vasitəsi kimi yaranma səbəbləri öyrənilir. Dilin fərdi nəzəriyyəsində onun kommunikativ vəzifəsi diqqətdən kənar qalmışdır və burada daha çox təqlid və nidalar nəzəriyyəsi əhəmiyyət kəsb etmişdir.

Zənnimizcə, dilin mahiyyətinin təhlilində onun kommunikativ cəhəti olduqca əhəmiyyətli və vacib cəhətlərdən biridir. Dilin bu cəhəti həm sosial, həm də fəlsəfi əhəmiyyət kəsb edir. Həmçinin dilin kommunikativ cəhəti təfəkkür və təsəvvürlərlə əlaqədar olmaqla yanaşı, mədəniyyətin formalaşması və ötürülməsi ilə də əlaqədardır.

Dilin kommunikasiya prosesində əhəmiyyətli rolu onun əlaqə və ünsiyyət vasitəsi olması ilə əlaqədardır. Niklas Luman hesab edir ki, “canlı orqanizmlərin əsəb sistemləri dilsiz də biri-birinə qoşula bilər. Ancaq dil şüurla kommunikasiya münasibətləri aspektində əsas mexanizm kimi nəzərdən keçirilir. Bu məzmununda o, universal mexanizm olaraq cəmiyyətin müxtəlif aspektlərini vahid anlayış altına gətirməyə imkan yaradır” [3, 114].

Dilin kommunikativ cəhətindən danışarkən belə bir məsələyə də diqqət vermək lazımdır ki, mədəniyyətin nəsilən-nəslə ötürülməsində kommunikativ imkanların rolu ciddi əhəmiyyət kəsb edir. “Problemin bu tərəfini öyrənən tədqiqatçılar əsasən dil ilə bağlı məsələlərə diqqət yetirirlər” [4, 97]. Deməli, dil sadəcə mədəniyyətin formalaşması və inkişafı deyil, həm də mədəni dəyərlərin mənimsənilməsində, mədəniyyətin ötürülməsində və mədəni identikliyin formalaşmasında da vacib amil hesab edilir.

İnsan ünsiyyət zamanı dil vasitəsilə yalnız informasiya mübadiləsi etmir, eyni zamanda fikirləşir, onu əhatə edən təbiətin, varlığın sirlərini dərk edir. Dil fikirləşmə, anlaşma vasitəsi olmaqla yanaşı, həm də fikri təcəssüm etdirmə alətidir. Ferdinand de Sössür dilin bu və digər cəhətlərini nəzərə alaraq qeyd edir ki, dil fikir ifadə edən işarələr sistemidir, həm də semiotik sistemlərdən ən mühümüdür [5, 42; 7].

Dilin düşüncə və təfəkkürlə münasibətini öyrənən alimlər məsələyə müxtəlif mövqelərdən yanaşdıqları üçün bir-biri ilə üst-üstə düşməyən “mülahizələr” meydana gəlmişdir:

1. Dillə düşüncə eyniləşdirilmişdir.
2. Dil düşüncədən fərqləndirilmişdir.
3. Dillə düşüncənin müəyyən münasibətdə ola bilmədiyini göstərilmişdir [5, 42].

Dilin təfəkkürlə eyniliyi ideyasını müdafiə edən alimlərdən biri alman filosofu Vilhelm fon Humboldt və digəri ingilis dilçi alim Maks Müller olmuşdur. Humboldt dil ilə təfəkkürü eyniləşdirərək dili mədəniyyətin ifadəsi hesab edirdi. Qeyd etmək lazımdır ki, dillə təfəkkürün eyniliyi ideyası müasir əsrdə də davam edir. Məşhur amerikalı dilçi Leonard Blumfeld dil ilə düşüncəni - eyniləşdirən müasir alimlərdən biridir. O, hesab edir ki insanın öz-özünə danışması əslində daxili nitqdır. Nəticədə dil ilə təfəkkür eyniləşdirilmiş və hər iki anlayış ünsiyyətə aid edilmişdir.

Bəzi alimlər dil ilə təfəkkürü qarşılıqlı münasibətdə görmüş və onların arasında fərqi olduğunu qeyd etmişlər. Bu tip mülahizələrin tərəfdarlarından biri məşhur dilçi Ferdinand de Sössür olmuşdur. O, hər iki anlayışı fərqləndirməklə yanaşı, həm də təfəkkürü dilin bir hissəsi hesab etmişdir. Bəzi alimlər (o cümlədən, Jak Adamar) belə hesab edirlər ki, dillə təfəkkür arasında müəyyən məqamda heç bir münasibət yoxdur. Bunlara baxmayaraq, elmi ədəbiyyatda dil ilə təfəkkür arasındakı münasibətə dair daha obyektiv görüşlər yer almışdır. Bu görüşlərə misal olaraq aşağıdakıları göstərmək olar:

1. **Qarşılıqlı münasibət mövqeyi.** Dil və təfəkkür arasında həm yaxın və oxşar cəhətlər, həm də fərqli cəhətlər var. Bu iki anlayış arasında qarşılıqlı münasibət mövcuddur.
2. **Dialektik əlaqə mövqeyi.** Dil ilə təfəkkür, onların tərkib hissələri və formaları arasında dialektik əlaqə vardır. Bu əlaqəni belə izah etmək olar ki; birincisi, dil və düşüncə biri digərindən təcrid vəziyyətdə ola bilməz; ikincisi, həm dil, həm də təfəkkür ictimai hadisədir, bunların hər ikisi birgə fəaliyyət və birgə yaşayış prosesində formalaşmışdır; üçüncüsü, bu iki kateqoriyanın hər birinin varlığı digəri üçün zəruridir; dördüncüsü, hər bir fikrin yaranmasında dil ilə təfəkkürün qarşılıqlı fəaliyyəti vacib amil rolunda çıxış edir.
3. **Daimi asılılıq.** Dil və təfəkkür ilk andan biri-birindən asılı vəziyyətdə olurlar. İnsan danışarkən təfəkkürə nəzarət mexanizmi fəaliyyət göstərir və anlayışların ifadəsi üçün uyğun sözlər axtarılır. Təfəkkür fəaliyyətinin nəticələri nitq vasitəsi ilə ifadə edilir.

Dilin sosial fəlsəfi mahiyyətinin təhlili və onun təfəkkür, sosial həyat və mədəniyyətlə əlaqələri haqda müxtəlif konsepsiyaların mövcudluğu nəzərə alınsa, demək olar ki, müasir dövrdə elmi ədəbiyyatda dilin sosial-fəlsəfi təhlili fundamental əhəmiyyət kəsb edir. Müxtəlif fəlsəfi cərəyan və məktəb nümayəndələri dilin sosial-fəlsəfi mahiyyətinin və əhəmiyyətinin tədqiq və təhlili ilə məşğul olmuşlar. Bu fəlsəfi cərəyanların ən əhəmiyyətliələrindən biri analitik fəlsəfədir (bəzən bu cərəyanı linqvistik fəlsəfə də adlandırırlar). Analitik fəlsəfəyə keçməzdən öncə qısaca olaraq dil haqda konsepsiyaların bəzisini nəzərdən keçirək.

Humboldt hesab edir ki, dil mədəniyyəti tanıma vasitəsidir. Mədəniyyət dildə öz əksini tapır və təkrarlanır. Əslində, dil və mədəniyyəti biri-birindən ayrılıqda təsəvvür etmək olmaz. Dil və dil sistemini təşkil edən işarələrin köməyi olmadan mədəniyyətin yaranması və inkişafı mümkün deyildir. Eyni zamanda mədəniyyətin dilə və dilin inkişafına təsiri də danılmaz faktır.

Ziqmund Freyding fikrincə, dil insanın alt şüurunu açır. Yəni dil insanı tanıma vasitəsidir. Eyni zamanda bu məsələyə də diqqət yetirmək lazımdır ki, dil insanın psixologiyası və şəxsiyyətinin formalaşmasında əhəmiyyətli rola malikdir. Bəzi alimlər hesab edirlər ki dil insanın sadəcə özünü ifadə etməsi vasitəsi deyil, ümumilikdə dünyanı dərk etməsi vasitəsidir. Dilin zənginliyi insanın baxış və düşüncə zənginliyi deməkdir.

Martin Haydeggerə görə dil dünyanı tanıma vasitəsidir. Yəni dil insana dünyanı tanıtdırır. Onun fikrincə “biz dilə elə qulaq asmağı öyrənməliyik ki, o, bizimlə danışa bilsin. Dil nitqdır. Biz özümüzü nitqdə ifadə edirik. Özümüzü ifadə edərkən biz kim olduğumuzu xəbər veririk. Elə buna görə də, nitqdə biz yalnız nəyinsə haqqında danışmırıq, həm də danışan insan olaraq, özümüz barədə məlumat veririk” [6, 710].

Qeyd etdiyimiz kimi, analitik fəlsəfə dilin mahiyyəti və müxtəlif cəhətləri ilə əlaqədar olan ən əhəmiyyətli cərəyanlardan biridir. Analitik fəlsəfədə hesab edilir ki, bütün fəlsəfi problemlər dil və dil prosesləri ilə əlaqədardır.

Bu cərəyan qismən Lüdviq Vitgenşteynin son əsərlərinin təsiri altında formalaşmışdır. Məntiqi atomizmdən fərqli olaraq, analitik fəlsəfə dilin və gerçəkliyin qarşılıqlı olaraq – birmənalı olaraq – uyğunluğu barədə tezisdən imtina edir. Analitik fəlsəfə təsdiq edir ki, sözlər və cümlələr müxtəlif funksiyaların çoxcəhətliliyinə malikdir. Məsələn “dörd qara çörək” sözləri kontekstdən asılı olaraq müxtəlif mənalara

malikdir. Satıcı üçün bu sözlər daha çox al-ver funksiyası daşıyır. Lakin riyaziyyat dərində şagird tərəfindən söyləndikdə həmin sözlər riyaziyyatdan olan hansısa tapşırığın cavabı da ola bilər.

Analitik fəlsəfə baxımından, dil və gerçəklik arasında qarşılıqlı olaraq – bir-mənalı olaraq – uyğunluq yoxdur. Həmçinin elə bir vahid, düzgün “elmi dil” də mövcud deyildir ki, dünyanı olduğu kimi əks etdirə bilsin. Deməli, dilin faktiki olaraq istifadə edilmə kontekstini hər dəfə aydınlaşdırmaq vacibdir. Dilin sosial-fəlsəfi təhlili zəminində analitik fəlsəfədən fərqli yanaşma üsuluna malik olan “dil fəlsəfəsi” (philosophy of language) və “fəlsəfi hermenevtika” cərəyanları da müasir dövrün əhəmiyyətli cərəyanlarından hesab edilir. Hermenevtik fəlsəfənin əsas nümayəndələrindən bir olan Hans-Georg Qadamerin fikrincə, insanın dünya haqda təcrübələri dil vasitəsi ilə olur. dil varlığın evidir. Qadamerin fəlsəfəsində dil epistemologiyasının əsası hesab edilir. Məhz elə buna görə də, varlıqla dil arasında qırılmaz əlaqənin olduğu qeyd edilir. Qadamer dili “anlama” və mənalı ötürməyin bir vasitəsi hesab edən konsepsiyaya tənqidi yanaşır və hesab edir ki, istənilən “anlama” bir növ “təfsir”dir və “təfsir” dildə yerləşir. O, “anlama” ilə dil arasında hər hansı bir məsafənin olduğunu inkar edərək qeyd edir ki, anlamının əsası və mahiyyəti dildir. Qadamerin dilə yanaşması daha çox Fridrix Şleyermaxerin və alman romantiklərinin təsiri nəticəsində formalaşmışdı. Şleyermaxer hesab edirdi ki, hermenevtika dildən başqa bir şey deyil.

Ümumilikdə, dilin mahiyyəti həmişə filosofları və müxtəlif humanitar elm sahələrində fəaliyyət göstərən tədqiqatçıları maraqlandıran məsələlərdən biri olmuşdur. Yuxarıda qeyd edilənlərə nəzərən demək olar ki, dil kommunikasiya vasitəsi olmaqla yanaşı, həm də təfəkkür və düşüncə vasitəsidir. Bu o deməkdir ki, dil insan şəxsiyyətinin formalaşmasında, onun düşüncə tərzini və dünyagörüşünün formalaşmasına təsir edən ciddi amillərdən biridir. Biz dilin vasitəsi ilə sadəcə ünsiyyət və əlaqə yaratmırıq, həm də dilin vasitəsi ilə düşünürük, təfsir edirik və ifadə oluruq. İnsan cəmiyyətlərinin ən böyük nailiyyəti olan mədəniyyətin inkişafı və ötürülməsində dilin əhəmiyyətli rolu var. Dil və mədəniyyət arasında təsir qarşılıqlıdır. Dil ictimai həyatın davam etməsi üçün də vacib amil hesab edilir. Əgər qəbul etsək ki, kommunikasiya ictimai həyatın və birgə fəaliyyətin əsasını təşkil edir, o zaman dilin funksional əhəmiyyəti daha çox aşkar edilmiş olacaq.

ƏDƏBİYYAT

1. Qurbanov A.M. Ümumi dilçilik, 2 cildə, I c., Bakı: Maarif, 1989, 568 s.
2. Budaqov R.A. Dilçiliyə dair очерklər. Bakı: Azərnəşr, 1956, 278 s.
3. Qurbanov F. Autopoyezis və sinergetika: sosial təşəkkül metaforaları. Bakı: Adiloğlu, 2007, 486 s.
4. Abbasova Q., Hacıyev Z. Sosial fəlsəfə. Bakı: Ayna mətbuat evi, 2001, 505 s.
5. Rəcəbli Ə.Ə. Sosioliqvidistika. Bakı: Nurlan, 2004, 520 s.
6. Qunnar S., Nils G. Fəlsəfə tarixi. Bakı: Zəkiöğlu, 2007, 752 s.
7. Ferdinand de Sössür. Ümumi dilçilik kursu. Bakı: Nurlan, 2003, 408 s.

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ СУЩНОСТЬ ЯЗЫКА

Э.Ю.КАСУМОВ

РЕЗЮМЕ

Язык как социальный феномен играет существенную роль в жизни общества. С функциональной точки зрения язык считается средством общения, коммуникации и мышления. Язык также является средством трансляции культуры, оказывая тем самым большое влияние на развитие культуры, в целом. О сущности языка имеется большое число концепций, в том числе и философских. Часть из них рассматривает значение языка в социальной сфере, часть же - стремится расследовать значение и функции языка в философском мышлении. В частности, здесь следует указать аналитическую философию, различные лингвистические направления философии и языкознания.

Ключевые слова: язык, мышление, коммуникация, понимание, культура.

SOCIAL-PHILOSOPHICAL ESSENCE OF LANGUAGE

A.Y.GASIMOV

SUMMARY

Language, as a social phenomenon is of grave importance in the life of the society.

From functional standpoint, language is considered to be a means of communication and thinking. Language also appears as a means for translation of culture, thus affecting the development of culture on the whole. The essence of language is a matter of different conceptions including a variety of philosophical approaches. Some of them study the nature of language in the social sphere while others try to analyze the significance and functions of language in philosophical context.

Analytical philosophy, different linguistic trends of Philosophy and Linguistics are particularly noteworthy in that respect.

Key words: language, thinking, communication, understanding, culture.